Índice

 Las relaciones hoy en día	LECCIÓN 9: ¿Qué tiene que ver la comunicación con esto?
Lección 2: Conocerme a mí mismo17 • Las buenas relaciones comienzan contigo	 Patrones de comunicación aprendidos en la familia
Comprender mi estilo de personalidadExaminar la familia de origen	LECCIÓN 10: Desafíos de la comunicación y más destrezas
Lección 3: Mis expectativas, mi futuro33	efectiva
• ¿Qué es importante?	 Problemas ocultos: ¿Qué te saca de las casillas?
 El poder de las expectativas 	 Un modelo de solución de problemas
LECCIÓN 4: Atracciones e inicio de relaciones47	 Constantemente conectados: para bien y para mal
Pirámide de las relaciones	I receión 11. Unhlamas de cava
La química de la atracción	Lección 11: Hablemos de sexo175 • Sexo y resbalón
LECCIÓN 5: Principios de las relaciones	 Los seis aspectos de la intimidad
inteligentes	 Comprender los arrepentimientos sexuales
• ¿Inteligente o no tan inteligente?	• ¿Queremos lo mismo?
 Siete principios de las relaciones inteligentes 	Situaciones de riesgo para el sexo
• Siete preguntas que hacer	Establece tus límites
Tres lados del amor	• Establece tus fimiles
- ires lados del amor	Lección 12: Embarazo, ITS y VIH201
LECCIÓN 6: ¿Es una relación saludable?81 • ¿Cómo puedes saber?	 Evalúa tus conocimientos sobre el sexo, el embarazo y las ITS/el VIH
Terminar una relación	Las ITS y el VIH son reales
	Alcohol y drogas: Aumentan los riesgos
Lección 7: Amor peligroso93	Mi plan personal
 Alertas tempranas y banderas rojas 	Un debate: Pornografía en Internet
 Violencia: Por qué sucede, qué ayuda, señales 	O
de mayor peligro	Lección 13: A través de los ojos de un niño223
 Agresión sexual 	 Un niño que busca una familia
 Amor peligroso: Impacto en los niños 	 ¿Qué pasa con los varones que son padres?
 Establece la línea del respeto 	 Lo que dice la música
I (0 D '1	 El niño habla: Futuros más brillantes
Lección 8: ¡Decide, no resbales! El enfoque	 Planificar para el éxito
de bajo riesgo en las relaciones113	
Los altos costos de resbalar	Apéndice
• La secuencia del éxito	Orientación sobre la adaptación para la escuela
 Enfoque de bajo riesgo: Decidir Tomar decisiones	intermedia